

⑧-1 四年 必要な情報を見つけて読む

名前	年	組	番
----	---	---	---

新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

【資料】 段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「時の記念日」はどんな日？

- 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、線香の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
- 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日（今のこよみでは六七一年六月十日）に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
- 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
- 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
- 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

（問い） 小野さんは、「なぜ六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ『時の記念日』を設定したのか」についてまとめています。二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

小野さん……

今村さん……

⑧-1 四年 必要な情報を見つけて読む

名前	年 組 番
----	-------

【資料】 段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「時の記念日」はどんな日？

- 1 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、線香の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
- 2 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日（今のこよみでは六七一年六月十日）に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
- 3 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
- 4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
- 5 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

（問い） 小野さんは、「なぜ六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ『時の記念日』を設定したのか」についてまとめています。二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

小野さん……

2

今村さん……

3

\*学習指導にあたって\*

「何のために調べるのか」、「何について調べるのか」など、調べる目的や事柄を明確にした上で、本や文章を選び、その中の記述や説明から、課題解決するために必要な情報を選択することができるようにしましょう。

○本の題名に着目

○目次やさくいんを活用

○手掛かりとなる言葉を基に検索 など

児童が自ら選ぶことができるようにします。